



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 09 т./ф. (812) 573 97 10 E-mail: gim227@yandex.ru

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол от 01.06.2023 №5

Согласована:
на заседании МС
протокол от 02.06.2023 №10

Утверждена:
приказ от 02.06.2023 №87

Рабочая программа

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«Актуальные вопросы обществознания»
на 2023/2024 уч.г.

Первый год обучения

педагог дополнительного образования
Михайлов С. В.

Санкт – Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
ЗАДАЧИ НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	3
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
Лист корректировки рабочей программы	14

Задачи на первый год обучения:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин

Задачи:

- организовать работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета), раскрывающие важные аспекты политико-правовой сферы;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих важные особенности политической и правовой жизни страны и месте России в мировом пространстве;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным политическим проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

Обучающие -

- изучить и повторить ключевые проблемы современного обществознания, систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся.

Развивающие –

- научиться применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в общественной деятельности.

Воспитательные –

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, экономической и политической культуры.

Ожидаемые результаты 1 года обучения.

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении курса по обществознанию, является:

Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства

разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками являются:

в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.)

овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

на использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологи, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности;

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- трудовой

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- эстетической

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- коммуникативной

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умения использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Формы подведения итогов и определение результатов обучения:

Семинарские занятия, тренинги, деловая игра, круглый стол.

Формы контроля:

Тестирование, устный опрос.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема		
		Часы	Даты проведения занятий
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Содержание и структура программы	2	Вторая неделя сентября
2.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Третья неделя сентября
3.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Четвёртая неделя сентября
4.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Пятая неделя сентября
5.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Вторая неделя октября
6.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Третья неделя октября
7.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Четвёртая неделя октября
8.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Пятая неделя октября
9.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Первая неделя ноября
10.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Вторая неделя ноября
11.	Современное общество: обзор актуальных проблем	2	Третья неделя ноября
12.	Природа человека и познание мира	2	Четвёртая неделя ноября
13.	Природа человека и познание мира	2	Пятая неделя ноября
14.	Природа человека и познание мира	2	Вторая неделя декабря
15.	Социальные проблемы общества	2	Третья неделя декабря
16.	Социальные проблемы общества	2	Четвёртая неделя декабря
17.	Социальные проблемы общества	2	Вторая неделя января
18.	Социальные проблемы общества	2	Третья неделя января
19.	Социальные проблемы общества	2	Четвёртая неделя января
20.	Актуальные экономические вопросы	2	Пятая неделя января

21.	Актуальные экономические вопросы	2	Вторая неделя февраля
22.	Актуальные экономические вопросы	2	Третья неделя февраля
23.	Актуальные экономические вопросы	2	Четвёртая неделя февраля
24.	Актуальные экономические вопросы	2	Пятая неделя февраля
25.	Актуальные экономические вопросы	2	Вторая неделя марта
26.	Актуальные экономические вопросы	2	Третья неделя марта
27.	Актуальные экономические вопросы	2	Четвёртая неделя марта
28.	Актуальные экономические вопросы	2	Пятая неделя марта
29.	Актуальные экономические вопросы	2	Первая неделя апреля
30.	Актуальные политические вопросы	2	Вторая неделя апреля
31.	Актуальные политические вопросы	2	Третья неделя апреля
32.	Актуальные политические вопросы	2	Четвёртая неделя апреля
33.	Актуальные политические вопросы	2	Первая неделя мая
34.	Актуальные политические вопросы	2	Вторая неделя мая
35.	Актуальные политические вопросы	2	Третья неделя мая
36.	Итоговое занятие.	2	Четвёртая неделя мая

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/ тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение. Содержание и структура программы	Творческая встреча	Словесные: лекция рассказ беседа	плакат Фотографии Видеозаписи	Презентация
2	Современное общество: обзор актуальных проблем	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Таблица диаграмма схема	Тест
3	Природа человека и познание мира	Ролевая игра	Практические: Ролевая игра	Фотографии Видеозаписи	игра
4	Социальные проблемы общества	игра	Практические: Ролевая игра	Фотографии Видеозаписи	Игра
5	Актуальные экономические вопросы	семинар	Практические: семинар	Таблица диаграмма схема	Презентация
6	Актуальные политические вопросы	Учебное занятие	Словесные: лекция рассказ	Схема таблица	Тест
7	Итоговое занятие.	Учебное занятие	Практические: игра	Фотографии Видеозаписи	Тест

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Кабинет, оборудованный компьютером, интерактивной доской, сети Интернет.

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)
на 20__ /20__ учебный год**

Программа Актуальные вопросы обществознания
 Группа _____
 Педагог Михайлов С. В.

№ занятия	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

**По плану: ___ ч.
 Дано: _____ ч. + _____ ч. коррекции.
 Всего: ___ ч.**

Педагог доп. образования _____ / Михайлов С. В. /
 « ___ » мая 20__ г.

«СОГЛАСОВАН»
 Руководитель ОДОД _____ / Тимошенко Д.Л.
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
 « ___ » мая 20__ г.